

♪ 2020 年下半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

中学 & 《综合素质》

1. 正确答案是：C

解析：本题考查素质教育的内涵。素质教育以提高国民素质为根本宗旨，面向全体学生，促进学生全面发展和个性发展，同时还要培养学生的创新精神和实践能力。素质教育尊重学生主体性和主动精神，注重开发人的智慧潜能，注重形成人的健全个性，题干中老师的出发点是好的，但是仅仅把素质教育理解为读名著、识名人、听名曲、背古诗等，是对素质教育的片面理解，因此老师的做法窄化了素质教育的内涵。

C 项正确。

A、B 两项：题干中未体现。与题干不符，排除。

D 项：中小学实施素质教育的途径主要包括：（1）国家政策保障，全面推进素质教育。（2）新课程改革的推进；（3）学校的具体改革措施。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的实质
- 西米学府团队大数据统计：正确率 73.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

2. 正确答案是：C

解析：本题考查教师的专业发展。我国学者将教师的专业发展阶段分为新手阶段、适应和调整阶段、胜任阶段、熟练阶段和专家水平阶段。入职工作刚满两年的教师在专业发展中属于适应和调整阶段，经过一两年的工作之后，新手教师已经能够较好地适应教学工作，对于教育教学工作积累了一定的感性认识和直接经验。因此，入职刚满两年的教师在专业发展中还需要凝练教育教学经验，提升教育教学能力，使自己能够由适应和调整阶段顺利进入胜任阶段。C 项正确。

A、B、D 三项：均属于新手阶段的教师需要关注的问题。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：教师的专业发展
- 西米学府团队大数据统计：正确率 40.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

3. 正确答案是：D

解析：本题考查教育公正。教育公正在教育活动中的体现，就是所有的学生都能够获得同样的教育机会，或者说教育机会对所有的学生来说是均等的。教育机会均等，应当包括三个方面：一是入学机会均等，二是教育过程中机会均等，三是取得学业成功的机会均等。其中，教育过程中机会均等是指作为教师，要在教育活动中对学生持民主与尊重的态度，对不同出身、性别、智力、相貌、年龄、个性以及关系密切程

度不同的学生能够做到一视同仁，同等对待。题干中的男老师为了“避嫌”与女生很少互动，没有注意教育过程中机会的均等，违背了教育公正。D项正确。

A、B 两项：王老师的做法不合理，违背了教育公正。与题干不符，排除。

C 项：因材施教原则是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳发展。王老师的做法不合理主要是因为没有把不同性别的学生同等对待，违背了教育公正，和因材施教无关。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：教育公正与学生的共同发展

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 98.2%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：C

4. 正确答案是：A

解析：本题考查教师专业发展的途径。教师专业发展的途径包括：（1）观摩和分析优秀教师的教学活动；（2）开展微格教学；（3）进行专门训练；（4）反思教学经验。其中，反思性教学是指教师在一般的教育教学规律或者特殊的教育理论的指导下，对教师教学经验进行回顾、审视与重新认识，以至产生新的更趋合理的教学方案与教学行为的过程。题干中，彭老师在每次实施新的教学设计之后，都会对教学设计重新审核和回顾，属于反思性教学，即彭老师进行了自我反思。A 项正确。

B 项：自我激励是指激发自身的动机，使人有一股内在的动力，朝着所希望的目标前进。题干中未能体现彭老师善于自我激励。与题干不符，排除。

C 项：教育自信是指自己要相信自己，自己要对自己有自信心，与此同时也要对教育有信心，要相信教育可以塑造更好的自己。题干中未能体现彭老师缺乏教育自信。与题干不符，排除。

D 项：题干中未能体现彭老师缺乏学习方法。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：教师的专业发展

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 97.1%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：C

5. 正确答案是：B

解析：本题考查《宪法》。《宪法》第二章第三十五条规定：“中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。”第二章第三十六条规定：“中华人民共和国公民有宗教信仰自由”。第二章第四十七条规定：“中华人民共和国公民有进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由。”因此，“出版自由”“宗教信仰自由”“科学研究自由”均属于宪法所规定的公民自由，但是纳税是每个公民必须承担的义务，并不属于公民自由。因此，B 项表述错误，为正确选项。

A、C、D 三项：均符合《宪法》所规定的公民自由。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：宪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 82.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

6. 正确答案是：C

解析：本题考查《教育法》的相关规定。《中华人民共和国教育法》第九章八十条明确规定：“任何组织或者个人在国家教育考试中有下列行为之一，有违法所得的，由公安机关没收违法所得，并处违法所得一倍以上五倍以下罚款；情节严重的，处五日以上十五日以下拘留；构成犯罪的，依法追究刑事责任；属于国家机关工作人员的，还应当依法给予处分：（一）组织作弊的；（二）通过提供考试作弊器材等方式为作弊提供帮助或者便利的；（三）代替他人参加考试的；（四）在考试结束前泄露、传播考试试题或者答案的；（五）其他扰乱考试秩序的行为。”题干中，“沈某为考生提供考试作弊器材，累计获利 1 万元”，应处 1 万元以上，5 万元以下的罚款。C 项正确。

A、B、D 三项：均与《中华人民共和国教育法》第九章第八十条的规定不符。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 67.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

7. 正确答案是：D

解析：本题考查《义务教育法》的相关规定。《中华人民共和国义务教育法》第三章第二十四条明确规定：学校不得聘用曾经因故意犯罪被依法剥夺政治权利或者其他不适合从事义务教育工作的人担任工作人员。题干中“姜某曾因故意犯罪被剥夺政治权利”，不具备从事义务教育工作的条件，学校应予以拒绝，陈校长的做法是合法的。D 项正确。

A、B 两项：陈校长的做法是合法的行为。与题干不符，排除。

C 项：《中华人民共和国教育法》第三章第二十九条明确规定，学校具有聘任教师及其他职工，实施奖励或者处分的权利。因此，陈校长的做法合法是由于姜某不具备从事义务教育工作的基本条件，而不是学校没有自主聘任教师及其他职工的权利。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：义务教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 81.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

8. 正确答案是：A

解析：本题考查《教师法》。《中华人民共和国教师法》第八章第三十七条规定：“教师有下列情形之一

的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。题干中教师何某品行不良，影响恶劣，当地教育行政部门可以给予何某行政处分或者解聘。”题干中，教师何某时常在微信朋友圈暗示学生家长送礼，还在家长群里展示家长送的礼物，造成了不良影响。依据《中华人民共和国教师法》规定，当地教育行政部门可给予何某行政处分或者解聘。A 项正确。

B、C、D 三项：均与《中华人民共和国教师法》第八章第三十七条的规定不符。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：教师法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 78.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

9. 正确答案是：A

解析：本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第二章第九条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：（九）学校教师或者其他工作人员体罚或者变相体罚学生，或者在履行职责过程中违反工作要求、操作规程、职业道德或者其他有关规定的。”题干中体育课上老师迟迟未到，违反了工作要求，最终导致了学生伤害，学校应当承担相应责任。《学生伤害事故处理办法》第二章第十条规定：“学生或者未成年学生监护人由于过错，有下列情形之一，造成学生伤害事故，应当依法承担相应的责任：（三）学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的。”题干中，宋某患有先天性心脏病，但是其监护人却没有告知学校，应该承担相应责任。因此，在这一事故中，应依法承担责任的是学校和宋某的监护人。A 项正确。

B、C、D 三项：均与《学生伤害事故处理办法》的相关规定不符。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：学生伤害处理办法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 72.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

10. 正确答案是：D

解析：本题考查《教师法》。《中华人民共和国教师法》第二章第七条规定，教师享有下列权利：“（一）【教育教学权】进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；（二）【学术交流权】从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；（三）【指导评价权】指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；（四）【报酬待遇权】按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑

假期的带薪休假；（五）【民主管理权】对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；（六）【进修培训权】参加进修或者其他方式的培训。”题干中，该学校要求所有老师在寒假内加班两周，对于不加班的教师予以扣发工资处理。学校的做法是错误的，侵犯了教师带薪休假的权利。D项正确。

A、B 两项：该学校的行为侵犯了教师的带薪休假权，做法不正确。与题干不符，排除。

C 项：教师的职业权利中并未包含自由发展权。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：教师法

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 93.3%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：C

11. 正确答案是：A

解析：本题考查《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》。《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》第四章第四十三条第二款规定：“对孤儿、无法查明其父母或者其他监护人的以及其他生活无着的未成年人，由民政部门设立的儿童福利机构收留抚养。”因此，题干中的救助机构可以将孤儿陈明交由民政部门设立的儿童福利机构收留抚养。A 项正确。

B、C、D 三项：均不符合《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》第四十三条的规定，为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：未成年人保护法

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 59.1%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：C

12. 正确答案是：D

解析：本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》第四章第三十六条规定：“家庭、学校应当关心、爱护在工读学校就读的未成年人，尊重他们的人格尊严，不得体罚、虐待和歧视。工读学校毕业的未成年人在升学、就业等方面，同普通学校毕业的学生享有同等的权利，任何单位和个人不得歧视。”题干中，张晓分数较高，但是周老师却因为张晓有过在专门学校（即工读学校）就读的经历，于是将其做了退档处理，其做法是不合法的，侵犯了张晓的平等升学权。D 项正确。

A、B 两项：题干中，周老师的做法是不合法的，侵犯了张晓的平等升学权。与题干不符，排除。

C 项：题干中，周老师的做法并未侵犯张晓的学习自由权。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：预防未成年人犯罪法

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 94.1%

- 西米学府团队易错选项提醒：C

13. 正确答案是：B

解析：本题考查教师职业的劳动特征。教师劳动具有创造性，主要表现在三个方面：（1）因材施教；（2）教学方法上的不断更新；（3）教师需要“教育机智”。其中，教育机智是指教师能根据学生新的特别是意外的情况，迅速而正确地作出判断，随机应变地采取及时、恰当而有效的教育措施解决问题的能力。题干中，该老师发现黑板上有丑化自己的画像，并没有发火或者立即停课，而是采取继续上课，留待课后处理的办法，体现了老师的教育机智。B项正确。

A、C两项：均不符合教师教育机智的做法，为干扰项。与题干不符，排除。

D项：“压制怒火，等待学生检举”说明章教师没有认识到学生在这一发展阶段的不成熟性，会引起学生对教师的排斥。与题干不符，排除。故正确答案为B。

- 西米学府团队考点索引：教师职业的劳动特征
- 西米学府团队大数据统计：正确率 92.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

14. 正确答案是：C

解析：本题考查“以人为本”的学生观。“以人为本”的学生观包括：（1）学生是发展的人；（2）学生是独特的人；（3）学生是具有独立意义的人。其中，学生是独特的人说明学生是完整的人，学生并不是单纯的、抽象的学习者，而是有着丰富个性的、完整的人。为促进其发展的完整性，要充分考虑到孩子自身的想法。题干中，晓月妈妈担心班级事务影响她的学习，让班主任取消晓月担任班干部，班主任二话不说照做，无论是晓月的妈妈还是班主任都没有将学生看成完整的人，未考虑他的想法，违背了“以人为本”的学生观。C项正确。

A、B两项：题干中，范老师的做法违背了“以人为本”的学生观。与题干不符，排除。

D项：班级管理的差异性强调的就是因材施教。题干中，范老师的做法并未体现出忽视班级管理的差异性。与题干不符，排除。故正确答案为C。

- 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观
- 西米学府团队大数据统计：正确率 93.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

15. 正确答案是：B

解析：本题考查教师道德情感。

A项：教师道德信念是教师对自身职业责任和义务的真诚信仰，是教师对于教育事业的深刻认识，强烈情感和顽强意志的统一。相对于教师的道德认识、道德情感、教师道德信念更具有稳定性、持久性。将职

业道德认知内化为道德信念需要排除心理障碍，包括克服不良习惯的惰性心理障碍、心情不佳的情绪心理障碍、不求上进的个性心理障碍，自觉抵制各种不正确的思想和错误的道德行为等。与题干不符，排除。

C 项：“强调教师集体利益高于个人利益”体现了教师职业道德基本原则中的集体主义原则，在题干中并未体现。与题干不符，排除。

D 项：教师的非道德行为则是指那种不受教师道德意识支配、不涉及他人、社会和教育事业利益关系，不能进行善恶评价的行为。题干中并未体现对教师非道德行为的引导。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 60.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

16. 正确答案是：C

解析：本题考查教师关怀特点。教师关怀要尊重教育对象的主体性和差异性、满足教育对象的发展性、开发教育对象的创造性、尊重教育发展的规律性、注重教育过程的方法性。题干中，乔老师发现晓甜喜欢写作，就经常在班上表扬她作文写得好，还给她推荐阅读书目，体现了教师关怀的方法性。C 项正确。

A、B、D 三项：均不属于教师关怀的特点，为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 81.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

17. 正确答案是：A

解析：本题考查生物常识。白细胞是血液中的一种成分，能吞噬异物或产生抗体，以帮助机体防御感染。因此，白细胞被称为人体与疾病斗争的“卫士”。A 项正确。

B 项：红细胞也称红血球，是血液中数量最多的一种血细胞，同时也是脊椎动物体内通过血液运送氧气的最主要的媒介，同时还具有免疫功能。与题干不符，排除。

C 项：血小板是从骨髓成熟的巨核细胞胞浆解脱落下来的小块胞质。巨核细胞虽然在骨髓的造血细胞中为数最少，仅占骨髓有核细胞总数的 0.05%，但其产生的血小板却对机体的止血功能极为重要。与题干不符，排除。

D 项：蛋白质是生命的物质基础，是有机大分子，是构成细胞的基本有机物，是生命活动的主要承担者。没有蛋白质就没有生命。氨基酸是蛋白质的基本组成单位。它是与生命及与各种形式的生命活动紧密联系在一起的物质。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学

- 西米学府团队大数据统计：正确率 83.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

18. 正确答案是：D

解析：本题考查国际奥林匹克竞赛。国际奥林匹克竞赛，是供全球各地中学生的比赛，一般指由世界各国尚未接受系统的高等教育的中学生参加的学科知识竞赛。竞赛学科除数学、物理、化学外，又增加了信息学（计算机）和生物学。因此，电子奥林匹克竞赛不属于国际性中学生科技竞赛的项目，D 项表述错误，为正确选项。

A、B、C 三项：均属于国际奥林匹克竞赛的竞赛学科，为干扰项。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 90.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

19. 正确答案是：A

解析：本题考查《汉谟拉比法典》。古巴比伦王国国王汉谟拉比颁布的《汉谟拉比法典》是迄今所知世界历史上第一部比较完备的成文法典，颁布此法典的目的是维护社会秩序和保护私有制。该法典原文刻在一段高 2.25 米，上周长 1.65 米，底部周长 1.90 米的黑色玄武岩石柱上，故又名“石柱法”。A 项正确。

B 项：刻在甲骨上的文字称为甲骨文，是中国的一种古老文字，又称“契文”、“甲骨卜辞”、“殷墟文字”或“龟甲兽骨文”。是目前我们能见到的最早的成熟汉字，主要指中国商朝晚期王室用于占卜记事而在龟甲或兽骨上契刻的文字，是中国及东亚已知最早的成体系的商代文字的一种载体。与题干不符，排除。

C 项：写在羊皮上的书称为羊皮书，是用羊皮纸或羔皮纸作材料制成的最原始的一种图书。成熟的羊皮纸制造工艺出现在公元前 2 世纪中期的帕加马帝国。与题干不符，排除。

D 项：写在绢绸上的书称为帛书，又名缙书，中国古代写在绢帛上的文书，是以白色丝帛为书写材料，其起源可以追溯到春秋时期。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：世界历史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 65.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

20. 正确答案是：C

解析：本题考查古代科技成就。《抱朴子》是晋代葛洪编著的一部道教典籍。抱朴子内外篇共有 8 卷，内篇 20 篇主要讲述神仙方药、鬼怪变化、养生延年，禳灾却病，属于道家；外篇 50 篇则主要谈论社会上的各种事情，属于儒家的范畴。葛洪在收集、研究众多的药物和物质、行医治病的同时，进行了大量的丹

药实验。C 项正确。

A 项：许逊是晋朝著名道士，道教净明派祖师，与张道陵、葛玄、萨守坚并称道教四大天师。不慕名利，弃官东归，修道炼丹于西山，着书立说，创立“太上灵宝净明法”。相传著有《灵剑子》等道教经典。与题干不符，排除。

B 项：魏伯阳东汉时期黄老道家、炼丹理论家，道教丹鼎派的理论奠基人。所著的《周易参同契》，五行相类，共三卷，是现存最早系统阐述炼丹理论的著作，来源于黄老与《周易》，并参考古代炼丹术及炼丹古书，假借爻象，以论作丹之意，后世奉为“万古丹经之王”，奠定了道教丹鼎学说的理论基础，在世界科技史上也占有重要地位。与题干不符，排除。

D 项：陶弘景是著名的医药家、炼丹家、文学家，人称“山中宰相”。作品有《本草经注》《集金丹黄白方》《二牛图》《华阳陶隐居集》等。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：其他

21. 正确答案是：A

解析：本题考查文学常识。《红楼梦》是我国古典小说艺术的最高峰，原名为《石头记》《情僧录》《风月宝鉴》《金陵十二钗》等，作者是清代小说家曹雪芹。作者在开篇第一回写道：“满纸荒唐言，一把辛酸泪。都云作者痴，谁解其中味？”因此，这部著作是《红楼梦》。A 项正确。

B 项：《水浒传》是一部英雄传奇小说，作者是明初小说家施耐庵。与题干不符，排除。

C 项：《西游记》是一部杰出的浪漫主义神话小说，作者是明代小说家吴承恩。与题干不符，排除。

D 项：《三国演义》作者元末明初小说家罗贯中，是我国第一部长篇历史小说，是古代长篇章回小说的开山之作。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：中国古代文学

22. 正确答案是：B

解析：本题考查古典音乐。古典音乐，泛指过去时代具有典范意义或有代表性的音乐（不包括民间音乐）。B 项正确。

A 项：爵士音乐于 19 世纪末 20 世纪初源于美国，诞生于南部港口城市新奥尔良，音乐根基来自布鲁斯和拉格泰姆。爵士乐讲究即兴，以具有摇摆特点的 Shuffle 节奏为基础，是非洲黑人文化和欧洲白人文化的结合。与题干不符，排除。

C 项：标题音乐，简单地说就是有文字作标题的音乐。标题音乐是浪漫主义作曲家将音乐与文学、戏剧、绘画等其他姊妹艺术相结合而产生的又一综合性音乐形式，这是一种用文字来说明作曲家创作意图和作品思想内容的器乐曲。这种说明主题思想的文字，就是标题。与题干不符，排除。

D 项：主调音乐是多声部音乐的一种，整部作品的进行以其中某一个声部（多数情况下是高音部）的

旋律为主，其他的声部以和声或节奏等手法进行陪衬和伴奏。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：其他

23. 正确答案是：B

解析：本题考查文化常识。八仙包括：铁拐李、钟离权（汉钟离）、吕洞宾、张果老、曹国舅、韩湘子、蓝采和、何仙姑。其中，韩湘子擅吹洞箫，拜吕洞宾为师学道，是八仙中风度翩翩的斯文公子。B 项正确。

A 项：吕洞宾身背纯阳剑，是汉族民间传说中的八仙之一。在民间信仰中，他是八仙中最著名、民间传说最多的一位。与题干不符，排除。

C 项：曹国舅是中国民间传说中的八仙之一。他出现最晚，在宋代就被内丹道收编为吕洞宾弟子，其法宝为云阳板。与题干不符，排除。

D 项：钟离权在八仙之中成仙较早，名气较大，其法宝为芭蕉扇。钟离权曾经十试吕洞宾，度吕成仙，还传授吕“点石成金”的道法。也因为此法，钟、吕受到民间的崇奉，认为有护佑金矿、财运的功能。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：其他

24. 正确答案是：C

解析：本题考查难度的计算方式。难度是指测验包含的试题难易程度。在教学测量中，通常用答对或通过测验的人数比例作为难度值。其中，极端分组法的计算公式为 $P = (PH + PL) / 2$ 。PH 叫高分组通过率，PL 叫低分组通过率。题干中，高分组和低分组各 54 人，高分组 45 人答对， $PH = 45/54$ ，即 $5/6$ ，低分组 9 人答对， $PL = 9/54$ ，即 $1/6$ 。因此这道题的难度是 0.5。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：其他

25. 正确答案是：D

解析：本题考查信度的影响因素。信度是指测验结果的稳定性或可靠性，即某一测验在多次施测后所得到的分数的稳定、一致程度。它既包括在时间上的一致性，也包括内容和不同评分者之间的一致性。其中，考试题目较少或缺乏代表性时，考生作答受偶然性的机遇影响大。适当地加大题量在其他条件不变的情况下（如新增题目的难度、区分度，所测量的内容与原测验题目相同，没有出现疲劳效应等），可以提高测验的信度。因此，在考试时间限制，总题数不得超过 60 的情况下，四种组卷题数中，信度最高的是 60 道。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：其他

26. 正确答案是：B

解析：本题考查 Word 的使用。在 Word 中，两张表格是不能合并成一张完整的表格的。因此，B 项表述错误，为正确选项。

A、C、D 三项：均为在 Word 中，可完成的表格操作。与题干不符，排除。

➤ 西米学府团队考点索引：Word 的应用

27. 正确答案是：D

解析：本题考查公式与函数。AVERAGE 函数是 EXCEL 表格中的计算平均值函数，在数据库中 average 使用简写 avg。AVERAGE 是返回参数的平均值（也做算术平均值）。例如，函数=AVERAGE（A1：A20）将返回 A1：A20 区域包含数字的平均值。因此求出所有参数的算术平均值是 AVERAGE。D 项正确。

A 项：SUM 函数是计算数学和三角函数。与题干不符，排除。

B 项：COUNTIF 函数是 Excel 中对指定区域中符合指定条件的单元格计数的一个函数。与题干不符，排除。

C 项：MIN 函数是 Excel 中返回给定参数表中的最小值。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：Excel 的应用

28. 正确答案是：B

解析：本题考查逻辑关系。真包含于关系是指对于任意两个概念 A、B，如果 A 概念的全部外延包含于 B 概念的外延之中，则 A 概念就真包含于 B 概念。A 概念对于 B 概念的这种关系即为真包含于关系。题干中，“绿茶”与“茶叶”是真包含于关系，绿茶属于茶叶的一种。B 项中，“雨伞”和“雨具”也是真包含于关系，雨伞属于伞具的一种。B 项正确。

A、C、D 三项：全异关系是指对于任意两个概念 A、B，如果 A 的外延与 B 的外延完全不同（即所有的 A 不是 B，所有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是全异关系。“蔬菜”和“水果”、“跑鞋”和“跑道”、“面粉”和“面包”均属于全异关系。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：概念

29. 正确答案是：C

解析：本题考查数字推理。和数列属于最基本的递推数列。n 项和数列的定义：从第 n+1 项起，每项的值都等于它前面 n 项之和。n 为大于等于 2 的正整数。而和数列的变式是指对原数列相邻两项依次求和得到的数列为一个基础数列或特殊数列。观察题干可知，前两项之和，加 2 等于第三项。即“ $8+10+2=20$ ； $10+20+2=32$ ； $20+32+2=54$ ； $32+54+2=88$ ”。因此，中间的空格选项为 54。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：推理

30. 正确答案是：

材料中崔老师的行为是错误的，违背了素质教育观的要求。

首先，素质教育是面向全体学生的教育。强调在教育中是每一个人都得到发展，而不是只注重一部分人。材料中，崔老师很喜欢成绩好的学生，并引导促进他们的发展，对于成绩不好的学生不管不顾，没有做到面向全体学生。

其次，素质教育是促进学生全面发展的教育。实施素质教育就要通过德育、智育、体育等的有机融合，来实现学生的德智体美等方面的全面发展。材料中，崔老师认可学生偏科、不参加体育锻炼等情况，忽视其全面发展。

最后，素质教育是促进学生个性发展的教育。老师要尊重学生的个性并做到因材施教。材料中，崔老师只看到学生之间有差异，但是并没有针对学生的特点进行针对性教育。

总之，崔老师的行为严重违背素质教育的要求，不利于学生的健康成长，我们要引以为戒。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：素质教育的实质

31. 正确答案是：

材料中毕老师的行为需要辩证看待，他最初的行为是不恰当的，但是老师冷静之后进行了反思，其后的做法是正确的。

首先，教师职业道德规范要求教师做到关爱学生。关爱学生要求关爱全体学生，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，最初毕老师对班上孙涛大声训斥，并未做到学生的良师益友，不符合关爱学生的要求。但是平静后，心平气和地跟孙涛谈心，体现了严慈相济，这符合关爱学生的要求。

其次，教师职业道德规范要求教师做到为人师表。为人师表要做到以身作则，语言规范，举止文明。材料中，毕老师面对班级的一片混乱，训斥学生的话语并没有做到以身作则，不符合为人师表的要求。但平静后对孙涛表明了歉意，体现了以身作则，举止文明，这符合为人师表的要求。

最后，教师职业道德规范要求教师做到教书育人。教书育人要做到循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中，教师面对学生的辞职信一开始并没有做到循循善诱，而是当众罢免孙涛，这违反了教书育人的要求，但在平静之后毕老师对孙涛进行了疏导教育，这符合教书育人的要求。

综上所述，毕老师应该随时控制自己的情绪，在工作中遵循教师职业道德的基本要求，努力做到合格的人民教师。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：教师职业道德规范

32. 正确答案是：

(1) “思想质量上的差强人意”指的是地方性写作与无名或隐名写作虽然在文学质量可以不做评判，

但是在价值层面却是令人遗憾的，具体表现在功利主义的价值观占据了主流，价值失衡，特别是负面价值与伪价值的生成。

（2）文章认为目前的地方与无名或隐名写作主要的不足有以下几方面：

①从写作的社会功能来看，民间常常守护着传统的价值

，或者会提出新价值观，但在日前的中国民间，确缺少这样的力量与动因，地方与无名或隐名写作没有守护传统的价值或者提出新的价值观。

②从写作的形式来看，地方与无名或隐名写作往往是宣泄式、怨怼式甚至破坏式写作。而浮躁与沉沦不应是我们生活的全部，批判、怨怼与绝望也不是我们全部的态度。

文章期望的地方性写作理想状态是：

①我们应该以更为积极的方式，即探讨或肯定理想与价值的方式来写作。

②民间写作的意义就是它的功能不仅在于文学，而且在于它们可以转换成社会建设的路径，地方抑或是无名或隐名写作应该担起重任。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：阅读理解

33. 正确答案是：

红包亲情两相宜

我国有很多传统节日，也有很多节日习俗，如拜年、守岁、贴春联等等。近年来，随着手机和电子支付的普及，网络红包走进人们的生活，成为一种流行的社交方式的同时，也成为一种新的节日习俗。有人点赞“抢红包”是新时代的移风易俗，也有人感慨“抢红包”意味着传统习俗和亲情纽带的遗失，那么，究竟该如何看待“抢红包”这一新的节日活动呢？

随着时代的发展，我们的节日习俗也在随之改变。有的属于从古至今沿袭的习俗，有的属于近几十年科技高速发展的产物，而“抢红包”作为互联网时代特有的现象，是传统文化与现代科技相结合的产物。发红包原本是民间古老的节日习俗，网络红包的出现可以说是对传统发红包形式的一次颠覆性创新，它打破了时间和空间的阻隔，让感情跨越了地理鸿沟，也让人们感受到了来自互联网的温情。每一个新兴事物的出现都有它的必然性，不同的时代有不同的需求。抢红包不仅增添了节日氛围，而且体现了科技改变生活，是一种进步。

任何事物都有两面性，伴随着抢红包成为新的节日习俗，传统的节日习俗渐渐被人们淡忘。当节日文化从现实生活转向了网络世界，传统的拜年、团聚逐渐被发微信和抢红包所替代，不由得让人担心传统文化和家族亲情的失落。传统节日的价值在于由友情、亲情的相聚所生成的情谊，由家人团聚、长幼相会感受到的归属感。而如今，很多人在节日里与千里之外的人聊天，玩抢红包游戏，却忽略了身边落寞和无奈的亲人长辈。特别是近年来各商家发起的“抢红包大战”，更是让浓浓的商业气息冲淡了传统的节日氛围，

不免让人担心抢红包成为新习俗意味着传统的遗失。

因此，我们必须一分为二地看待“抢红包”这一新的节日活动。一方面，它代表着新的技术和新的时尚，体现了现代技术的进步；另一方面，我们也要看到“抢红包”背后的商业运作使得“红包”喧宾夺主，冲淡了节日原有的亲情，“抢红包”活动不可完全取代节日团聚和交流。“抢红包”成为新习俗，体现了文化的创新与传承。一方面，国家倡导对传统文化的传承，但是在传承的基础之上，我们又要寻求创新。通过科技的进步使我们可以手机上拿到红包属于创新，不仅时尚便捷，而且也能够传递人之间的情感。另一方面，创新离不开传承，对于传统文化习俗的精华需要保留，新的节日习俗不应该是传统的完全颠覆，而应该是立足于传统之上的锦上添花。如何让亲情的团聚更加温暖，让祝福的传递更加真诚，才是需要解决的最大痛点。

“抢红包”只是当今时代发展的剪影，在未来会有更多新奇新鲜的事物，在我们拥抱这些新东西的同时，千万不要忘记，只有坚守本心，珍惜人与人之间的情感，才能够留住真情，留住红包里真正的祝福！

解析：作文立意：这是一篇社会现象类材料，可以采用明确褒贬法来进行立意。材料中“微信抢红包”活动可以说是过年最有趣的活动之一，根据材料的内容，人们对于“抢红包”的现象大致可分为三类：

可选立意一：对于“微信抢红包”现象是支持的态度，认为值得发扬。“微信红包”可以说是传统文化与现代科技相结合的产物。国家倡导对传统文化的传承，但是在传承的基础之上，我们又要寻求创新，过年发红包是属于传统文化，通过科技的改变使我们可以微信上拿到红包属于创新，不仅时尚便捷，而且也能够传递人之间的情感。可立意为：体现了科技的进步，也是人与人之间交往的新形式，然后围绕互联网时代人与人交往新形式或者正确对待新生事物来写。

可选立意二：对于“微信抢红包”现象是反对的态度，认为坏了社会风气。忽视了友情亲情，只认得钱，不仅伤害了人与人之间的感情，也使得社会风气变得庸俗。应该抵制这种社会现象。可立意为：抢红包喧宾夺主，冲淡了节日原有的亲情，然后围绕着保留节日原本应有的传统，回归亲情来写。

可选立意三：折中看法。辩证对待“微信抢红包”现象。一方面，“微信抢红包”的出现给人们的生活增添很多趣味性，体现出科技水平的提高丰富了人们的生活。另一方面，“微信抢红包”不可完全取代交流。应该注意时间和场合，不能沉迷其中无法自拔，可不能计较得失，陷入桎梏中。可立意为：微信抢红包的好处，再论述抢红包莫忘亲情，最后两者如何兼顾。

1. 参考标题

《在科技力量下发展传统文化》《新时代 新习俗》《别让“红包”坏了感情》《别让“红包”抢走真情》
《红包情感两相宜》

2. 文章框架

以《红包情感两相宜》为例采用正反深联式的结构

开头：

“抢红包”可以说是过年最受欢迎的活动之一了，但是大家有褒有贬，观点不一那到底怎么样做才是最合适的呢？我认为，“红包”要有，情感更不能丢！

主体：

第二段——抢红包活动的出现归功于现代技术的进步，衍生出新的习俗和人与人之间新的交往方式，更加方便快捷。

第三段——抢红包的弊端，为抢红包冷落家人，淡薄亲情。

第四段——应该怎么样正确的对待，真诚交流与红包相辅相成。正确对待新事物。

结尾：“微信抢红包”只是当今时代发展的剪影，在未来会有更多新奇新鲜的事物，在我们拥抱这些新东西的同时，千万不要忘记，只有坚守本心，珍惜人与人之间的情感，才能够留住真情，留住红包里真正的祝福！

➤ 西米学府团队考点索引：写作